



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МБДОУ “Детский сад
комбинированного вида №3
“Огонек”
пгт Камские Поляны**





Что представляет собой образовательная программа МБДОУ детский сад № 3 «Огонек»?

- Образовательная программа МБДОУ детский сад №3 является **основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности детского сада.**
- Программа учреждения разработана на основе **примерной основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО .**



Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса, представлена рядом программ, технологий и методик, позволяющих выполнять цели и задачи по воспитательно-образовательной деятельности учреждения.



❖ Региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста представлен в учреждении парциальной программой «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке») Х.В. Хазратовой. Программа направлена на обучение детей татар родному языку. Для обучения общению на татарском языке детей русской национальности направлена программа «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») З.М.Зариповой, Р.С. Исаевой.

❖ Для детей логопедической группы используется программа обучения детей с недоразвитием речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

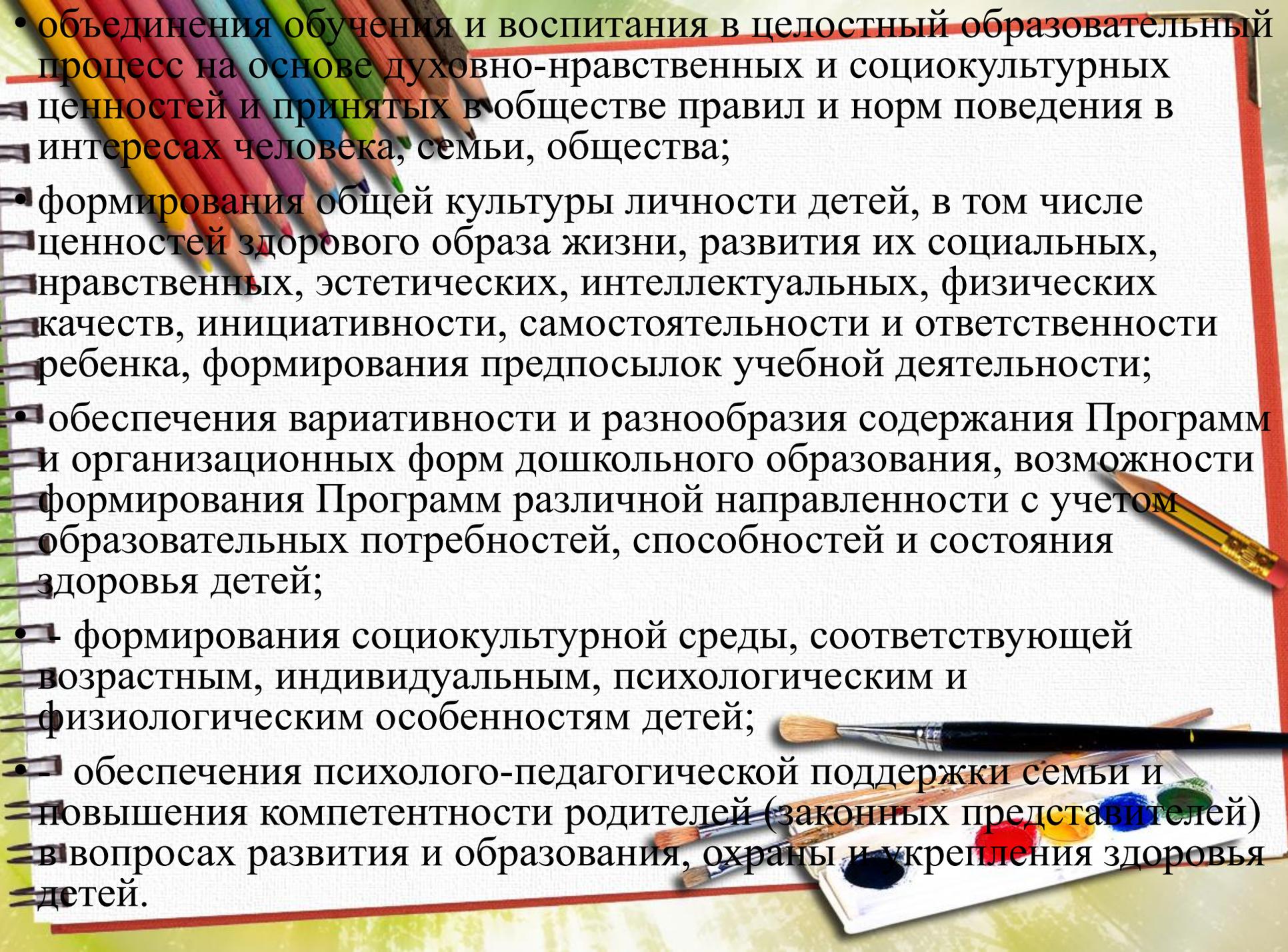


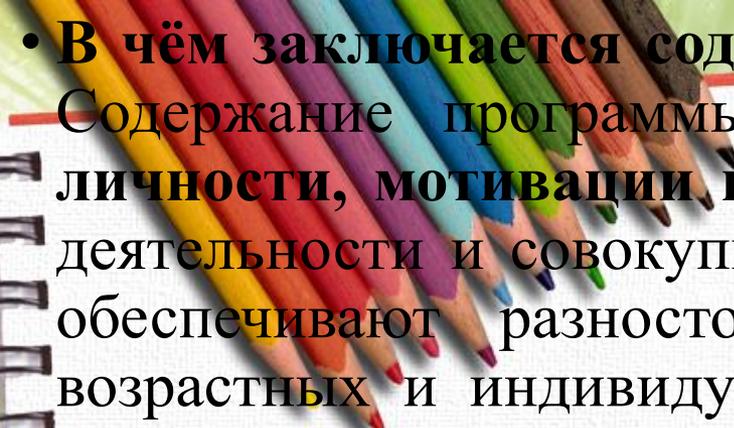
ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

❖ Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 
- A collection of colorful pencils and paintbrushes is scattered across the white background. The pencils are in various colors like red, blue, green, yellow, and purple. The paintbrushes have wooden handles and black bristles. There are also some paint containers with colors like red, yellow, blue, and green. The overall scene is artistic and creative.
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- 
- В чём заключается содержание образовательной программы?
- Содержание программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти направлениям:



- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами Программы.



Какие результаты мы планируем получить?

- ❖ Результатом реализации образовательной программы детского сада должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни. Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы.



• Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Этапы взаимодействия с семьей

1 этап.

Информационно-аналитический и диагностический

Цель: создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации: потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; стратегии развития учреждения.

2 этап.

Планово-прогностический

Цель: Определение стратегии развития детского сада и модели взаимодействия с семьями воспитанников на данном этапе. Прогнозирование и планирование работы учреждения по данному направлению.

3 этап.

Организационно-методический

Цель: Создание сообщества единомышленников - родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей и социальной адаптации их в обществе.

Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение профессионализма

4. этап Контрольно-оценочный

Цель: Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада и родительской общественности в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей.

Традиционные и инновационные формы и методы работы с семьей:

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- ✓ Сайт детского сада;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Информационные стенды в ДОУ и в группах;
- ✓ Выставки детских работ, продуктов совместной деятельности;
- ✓ Информирование о теме проекта в группах;
- ✓ Книжка-памятка для родителей вновь поступающих детей.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Проведение опросов;
- ✓ Беседы.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- ✓ Встречи в семейном клубе
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Индивидуальные консультации;
- ✓ Мастер-классы родители - детям;
- ✓ Открытые образовательные мероприятия;
- ✓ Совместные проекты, акции
- ✓ Совместные мероприятия с социальными партнерами (экскурсии, совместные мастер-классы)

ДОСУГОВЫЕ

- ✓ Праздники;
- ✓ Совместные досуги и развлечения;
- ✓ Акции;
- ✓ Участие родителей в конкурсах, выставках; проектах.
- ✓ Экскурсии